Организация досуга младших школьников

Памятка для родителей

1. Чаще напоминайте, что нельзя тратить время зря, проводить бесцельно.

2. Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.

3. Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченное:

- выясните, что именно он собирается делать (что нарисовать, какую постройку выполнить, с кем и во что поиграть);

- уточните, как он будет это делать, рассказать об этапах игры (работы), поправьте его, посоветуйте;

- проследите, чтобы до начала работы (игры) ребенок все приготовил и правильно расставил;

- если ребенок бросает работу, не закончив ее, пытается переключиться на другой вид деятельности, надо побудить его к завершению работы (игры), можно оказать помощь;

- когда ребенок закончит работу (игру), поинтересуйтесь, все ли у него получилось так, как он задумал. Предложите исправить недостатки.

4. Поощряйте увлеченность ребенка каким-то занятием (ручным трудом, рисованием, музыкой). Можно посоветоваться специалистом в этой области и отдать ребенка в художественную, музыкальную школу, кружок.

5. Если ребенок собирается на прогулку, поинтересуйтесь, как он будет проводить время, что хочет взять с собой. Одобряйте интересные мысли.

6. Если ребенок пришел с прогулки, спросите, как он провел время, чем занимался, с кем играл. Дайте свою оценку.

7. Если вы приходите с работы вечером, обязательно поинтересуйтесь, как ваш ребенок провел свой день. Относитесь внимательно к его поделкам, рисункам; если ребенок занят игрой, чтением, побеседуйте с ним о том, что ему понравилось больше, что запомнилось.

8. Проверьте, как ребенок справился с домашним заданием. Дайте оценку.

9. Не разрешайте ребенку подолгу сидеть перед телевизором, слушать магнитофон. Старайтесь переключить его внимание на более полезные виды деятельности.

10. Не следует выбрасывать детские работы. Используйте их так, чтобы детям было приятно.